

|  |  |
|--|--|
| Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою | 1-A2-012-04 Громадянське виховання дітей дошкільного віку / Civic education of preschool children  |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)            | A2 Дошкільна освіта  |
| Кафедра  | Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти   |
| П.І.П. НПП (за можливості)   |  |
| Рівень ВО  | перший бакалаврський рівень  |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись)                                      | 2 курс (3-4 семестр), 3 курс (5-6 семестр)   |
| Мова викладання  | українська   |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)                                  | Знання дисциплін «Педагогіка», «Дошкільне навчання в системі освіти», «Педагогічний супровід дошкільного дитинства».   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Вивчаючи дисципліну «Громадянське виховання дітей дошкільного віку» здобувачі освіти зможуть розуміти сутність та завдання громадянського виховання в контексті дошкільної освіти, визначати основні складові громадянського виховання дітей дошкільного віку, знати вікові особливості розвитку громадянської свідомості дітей дошкільного віку, створювати розвивальне предметно-просторове середовище, що сприяє громадянському вихованню. Сучасні стандарти дошкільної освіти наголошують на важливості громадянського виховання як складової всебічного розвитку дитини. Здобувши знання у цій сфері педагог зможе повноцінно виконувати свої професійні обов'язки для формування у дітей поваги до прав людини, розуміння принципів демократії, готовності брати участь у житті громади, формувати у дітей любов до Батьківщини, національну свідомість та гордість за свій народ. |
| Перелік тем з дисципліни   | Тема 1. Основні категорії проблеми громадянського виховання особистості.<br>Тема 2. Наукові підходи до проблеми громадянського виховання дітей дошкільного віку.<br>Тема 3. Система громадянського виховання в сучасному українському ЗДО.<br>Тема 4. Патріотичне виховання в контексті громадянського становлення дітей дошкільного віку.<br>Тема 5. Морально-етичні аспекти громадянського виховання дітей дошкільного віку.<br>Тема 6. Соціалізація як процес громадянського становлення дітей дошкільного віку.<br>Тема 7. Правове виховання як складова громадянського становлення особистості дошкільника.<br>Тема 8. Технології громадянського виховання дітей дошкільного віку.<br>Тема 9. Професійна компетентність педагога у сфері громадянського виховання.<br>Тема 10. Педагогічний менеджмент в організації громадянського виховання в ЗДО.                                |

|   |  |
|---|--|
|   | Тема 11. Взаємодія дошкільного закладу з громадськими організаціями та місцевою громадою у громадянському вихованні.   |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)                                    | Набуття здобувачами компетентностей дозволить свідомо використовувати термінологію з громадянського виховання в роботі з дітьми, батьками та колегами, правильно формулювати цілі та завдання громадянського виховання, аналізувати педагогічні ситуації з позицій громадянськості, усвідомлено обирати найбільш ефективні стратегії та методи виховання, враховуючи наукові обґрунтування та сучасні тенденції в освіті, організовувати освітній процес відповідно до державних стандартів та вимог, ефективно планувати свою роботу з урахуванням цілей громадянського виховання дітей дошкільного віку.   |
| Очікувані результати навчання   | Після завершення вивчення дисципліни «Громадянське виховання дітей дошкільного віку» здобувачі освіти будуть знати основні категорії, мету, завдання та принципи громадянського виховання, наукові підходи до проблеми, структуру системи в сучасному ЗДО, сутність різних аспектів виховання (патріотичного, морально-етичного, правового, соціального), суть соціалізації, технології виховання, основи педагогічного менеджменту, важливість взаємодії з громадськістю та нормативно-правову базу; розуміти взаємозв'язок виховання з розвитком особистості дитини, вікові особливості формування свідомості, важливість професійної компетентності педагога, необхідність розвивального середовища та значення власного прикладу; вміти застосовувати знання, аналізувати підходи, планувати та проводити роботу, використовувати ефективні методи, сприяти соціалізації, створювати середовище, налагоджувати партнерство, взаємодіяти з громадськістю, оцінювати результати та використовувати нормативні документи; будуть здатні критично осмислювати проблеми, самостійно вдосконалюватися, проявляти ініціативу, вибудовувати власну діяльність на громадянських засадах та бути активними провідниками ідей громадянського виховання. |
| Інформаційне забезпечення   | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, електронними освітніми ресурсами.  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)                       | Лекції, практичні заняття  |
| Вид семестрового контролю   | Диференційований залік   |
| Максимальна кількість здобувачів /<br>Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | Без обмежень   |